



Stappenplan

Stap 1

1e waarschuwing;
Kennisgeving ouders

Stap 2

2e waarschuwing;
Kennisgeving ouders

Stap 3

Dwingend gesprek met ouders en mentor op school;
Extra opdracht over pesten;
Mogelijkheid gesprek ondersteuning.

Stappenplan gaat vanaf stap 4 mee naar het volgende schooljaar.

Stap 4

Confrontatiegesprek met ouders, mentor en teamleider;
Observatie
Aanmelding SOT

Stap 5

Bestraffend gesprek met ouders, mentor en teamleider;
Gesprek anti pest coördinator.

Stap 6

Contractgesprek met ouders, mentor en teamleider;
Wekelijks contact met mentor / evt. vertrouwenspersoon / anti pest coördinator.
Herstelcontract

Stap 7

Gesprek met ouders, mentor en directeur;
De school kan nu overgaan tot mogelijkheid om te schorsen.

Stap 1

1e waarschuwing

Leerling:.....
Mentor:.....
Datum:.....

**Het Noordik Vriezenveen wil dat iedere leerling zich veilig voelt op onze school!
Dit geldt zowel voor jou, als voor alle andere leerlingen.
Iedereen heeft meer plezier op school, als je op een prettige manier met elkaar omgaat.**

Jij krijgt nu een waarschuwing, omdat je iets hebt gedaan dat onder 'pesten' valt.
Wij willen niet dat er op onze school wordt gepest!

Schrijf hieronder op, waarom jij in stap 1 van het pestprotocol bent geplaatst.

Ik ben in het pestprotocol stap 1 geplaatst, omdat ik

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Probeer hiervan te leren en voorkom het de volgende keer!

Handtekening leerling: Handtekening mentor:
.....

Stap 2

2e waarschuwing

Leerling:.....

Mentor:.....

Datum:.....

**Het Noordik Vriezenveen wil dat iedere leerling zich veilig voelt op onze school!
Dit geldt zowel voor jou, als voor alle andere leerlingen.
Iedereen heeft meer plezier op school, als je op een prettige manier met elkaar omgaat.**

Jij krijgt nu voor de tweede keer een waarschuwing, omdat je iets hebt gedaan dat onder 'pesten' valt. Wij willen niet dat er op onze school wordt gepest!

Schrijf hieronder op, waarom jij in stap 2 van het pestprotocol bent geplaatst.

Ik ben in het pestprotocol stap 2 geplaatst, omdat ik

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Probeer hiervan te leren en voorkom het de volgende keer!

Handtekening leerling:

Handtekening mentor:

.....

.....

Stap 3

Dwingend gesprek

Leerling:.....

Mentor:.....

Datum:.....

**Het Noordik wil dat iedere leerling zich veilig voelt op onze school!
Dat geldt voor jou en voor alle andere leerlingen.
Iedereen heeft meer plezier op school, als je op een prettige manier met elkaar omgaat.**

Schrijf hieronder op, waarom jij in stap 3 van het pestprotocol bent geplaatst.

Ik ben in het pestprotocol stap 3 geplaatst, omdat ik

.....
.....

Je hebt meer plezier op school als je op een prettige manier met elkaar omgaat. Enkele regels over de manier waarop wij met elkaar omgaan staan op de site www.noordik.nl -> Vriezenveen. Ze staan onder afspraken binnen de school en het kopje "omgangsregels". Wij willen dat je deze regels onthoudt. Schrijf ze daarom over op een blaadje en geef dit aan je mentor. Daarna beantwoord je de onderstaande vraag.

Welke gedragsverandering ga jij laten zien?

.....
.....
.....

Je wordt nu verplicht in overleg met anti-pestcoördinator een extra opdracht over pesten te maken.

Je houdt je aan de regels van het pestprotocol. In de komende weken kijken we of dat lukt. Als je het moeilijk vindt vraag je hulp aan de mentor.

Datum gesprek over enkele weken:

Handtekening leerling:

Handtekening mentor:

Handtekening ouder(s)/verzorgers

.....

.....

.....

Stap 4

Confrontatiegesprek

Leerling:.....
Mentor:.....
Datum:.....

Het Noordik wil dat iedere leerling zich veilig voelt op onze school!

Op dit moment is jouw gedrag zodanig dat een ander zich niet veilig voelt. Waarom dit zo is, wordt in dit gesprek besproken.
Schrijf hieronder op, waarom jij in stap 4 van het pestprotocol bent geplaatst.

Ik ben in het pestprotocol stap 4 geplaatst, omdat ik
.....
.....
.....

Hoe voelde de ander zich toen jij hem/haar pestte? Wat zijn de gevolgen voor degene die jij hebt gepest?
.....

Op welke manier had jij je anders kunnen gedragen?
.....
.....

Wij willen dat je let op de volgende schoolregel(s):

Stoppen met:
.....

De consequentie voor jou is dat je de volgende opdracht krijgt:
.....

Jouw pestprotocol gaat nu mee naar het volgende schooljaar!

Handtekening leerling:	Handtekening teamleider:	Handtekening ouder(s)/verzorgers
.....

Stap 5

Bestraffend gesprek

Leerling:.....

Mentor:.....

Datum:.....

**Het Noordik wil dat iedere leerling zich veilig voelt op onze school!
Dat geldt voor jou en voor alle andere leerlingen. Iedereen heeft meer plezier op school, als je op een prettige manier met elkaar omgaat.**

Schrijf hieronder op, waarom jij in stap 5 van het pestprotocol bent geplaatst.

Ik ben in het pestprotocol stap 5 geplaatst, omdat ik

.....
.....
.....

Op dit moment is jouw gedrag zodanig, dat een ander zich niet veilig voelt. Wij hebben hier al eerder met jou afspraken over gemaakt. Maar wij zien dat jij je niet goed aan deze afspraken kunt houden.

Daarom doen wij het volgende:

- Er komt weer een gesprek met jou, je ouders, de teamleider, de mentor;
- Je krijgt een aantal opdrachten / straf;
- Bespreking van de vervolgstappen, indien jij je niet aan de afspraken houdt.

Om zoveel mogelijk te voorkomen dat anderen last van je hebben, worden de volgende maatregelen getroffen:

.....
.....
.....

In de komende weken kijken wij of je iets leert van deze maatregelen.

Handtekening leerling:

Handtekening teamleider:

Handtekening ouder(s)/verzorgers

.....

.....

.....

Stap 6

Contractgesprek

Leerling:.....

Mentor:.....

Datum:.....

Ik ben in het pestprotocol stap 6 geplaatst, omdat ik

.....
.....

HERSTELCONTRACT

Ik houd mij aan de volgende omgangsregels:

.....
.....
.....
.....

In een gesprek met de teamleider is mij verteld wat de gevolgen zijn als ik mij niet aan deze regels houd. De mogelijkheid bestaat dat ik dan niet meer op het Noordik mag komen!

Voor akkoord:

Handtekening
leerling:

Handtekening
teamleider:

Handtekening
ouder(s)/verzorgers

.....

.....

.....

Evaluatie over enkele weken op:

Oordeel over de uitvoering van het contract:

Naam:

heeft zich wel / niet goed aan de gemaakte afspraken gehouden!

Eventueel vervolg:.....

Stap 7

Schorsingsgesprek

Leerling:.....
Mentor:.....
Datum:.....

Ik ben in het pestprotocol stap 7 geplaatst, omdat ik

.....
.....

SCHORSINGSGESPREEK

Aanwezig:.....
.....

In het gesprek is het volgende besproken:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Voor akkoord:

Handtekening leerling:	Handtekening teamleider:	Handtekening ouder(s)/verzorgers
.....

Evaluatie op:

Eventueel vervolg:.....

